

Základní a mateřská škola Vrbová Lhota  
Poděbradská 22  
289 11 Vrbová Lhota

## **RÁMCOVÝ PLÁN ČINNOSTÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY NA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010**

### **PODZIMNÍ OBDOBÍ**

#### Září

##### Ve škole s kamarády

- naše škola - režim školy, školní řád, řád školní družiny
- cesta do školy a domů bez nehody
- vycházky - přechody přes silnici, dopravní značky
- dopravní prostředky - pojmenování, rozdělení, chování v nich
- hygienické zásady ve škole, správnost stolování
- zdravá výživa, zdravý životní styl
- zážitky z prázdnin
- společné seznamovací hry
- naše rodina
- poslech čtených pohádek, volné hry, četba na pokračování
- práce s papírem (kreslení, skládání, vystřihování)

#### Říjen

##### Podzimní příroda

- příchod podzimu - vycházky do přírody, pozorování změn v přírodě
- pravidla správného chování v přírodě, ochrana přírody
- 4.10. Světový den zvířat - povídání, výtvarné práce
- 20.10. Den stromů (povídání - význam stromů, poznávání stromů, ochrana stromů, práce různými technikami)
- pozorování zvířat a odlétajících ptáků
- poslech pohádek a příběhů s podzimní tematikou
- práce s dětskými časopisy
- kreslení a malování podzimu
- sběr papíru
- sběr přírodního materiálu – možnost využití (výrobky z nich)
- rozvíjení smyslů – poznávání podle hmatu, chuti, vůně

#### Listopad

##### Dny se krátí

- zajímáme se o dopravní značky v našem okolí
- soutěžíme ve znalosti dopravních značek
- výtvarně znázorňujeme různé hromadné prostředky
- 20.11. Světový den dětí – povídáme si
- pozorování změn v přírodě, rozdíl mezi jehličnatými a listnatými stromy
- sběr podzimních plodů a listů – sušení, lisování
- zvířátka v zimě, kreslíme a malujeme své oblíbené zvíře, hovoříme o něm
- četba na pokračování
- stolní společenské hry dle výběru dětí

## **ZIMNÍ OBDOBÍ**

### Prosinec

#### Těšíme se na Vánoce

- vyrábíme adventní věnec
- Mikuláš, malujeme Mikuláše, čerta, anděla
- Adventní zpívání na schodech
- Vánoční představení
- vyprávíme si o vánočních zvycích, tradicích
- vycházka s pozorováním vánoční výzdoby v obci
- vyrábíme vánoční ozdoby
- strojíme stromeček
- příchod zimy- zvířátka o vánocích
- dopravní situace v zimě
- společenské hry
- četba, práce s dětským časopisem

### Leden

#### Zimní radovánky

- vhodné oblečení, hygiena
- vycházky a pozorování zimní přírody (stopy zvířat ve sněhu)
- zimní hry - stavění sněhuláka - soutěž , koulování
- krmení ptáčků
- rozhovor o významu sportu pro nás všechny, zimní sporty
- semafor (barvy v silničním provozu)
- rozhovory s dětmi o zážitcích z vánočních prázdnin
- společenské hry
- četba na pokračování

### Únor

#### Svět pohádek

- z pohádky do pohádky - poslech , čtení, vyprávění, výtvarná práce
- zima je ještě tady - rozmanitost přírody - vycházky do přírody
- 14.2. svátek sv. Valentýna - povídání
- měsíc masopustních oslav - výroba karnevalových masek
- upevňování návyků v oblasti zdraví, předcházení nemocem a úrazům, zdravý životní styl
- hrajeme si na přepravu vlakem, autobusem, metrem
- společenské hry
- četba na pokračování
- florbalový turnaj

## **JARNÍ OBDOBÍ**

### Březen

#### Příchod jara

- probouzení přírody - vycházky, pozorování, povídání

- domácí zvířata - vyprávění o nich - jejich mláďata
- výsev semen - pozorování vývoje rostliny
- 21.3. Mezinárodní den lesů - význam lesů pro člověka, druhy lesů, základní druhy stromů
- 22.3. Světový den vody - význam vody pro člověka, voda kolem nás
- procvičování paměti - křížovky, kvízy, pexeso
- Měsíc knihy - čtení na pokračování, vypravování, kreslení
- vyprávíme si pohádky a příběhy ze života
- práce na zahradě
- společenské hry
- barevné dny
- karneval

## Duben

### Velikonoční hrátky

- jarní lidové tradice - Velikonoce - tradice a zvyky, symboly (pomlázka, kraslice)
  - čarodějnice
- Měsíc bezpečnosti – bezpečnost v silničním provozu, dodržování dopravních předpisů
  - chodec, cyklista (vybavení cyklisty)
- dopravní soutěž
- 22.4. Den Země - udělej něco pro svou zemi - sběr odpadků v okolí školy
  - změny v přírodě - vycházka
  - jarní práce na polích, zahradách - kreslíme
  - čtení na pokračování
  - společenské hry

## Květen

### Kde jsem doma

- 2.5. Svátek matek - beseda - co pro nás maminka znamená
- 3.5. Den Slunce - výtvarná soutěž - „Sluníčko“
- 15.5. Mezinárodní den rodiny - význam rodiny, chování v rodině, vztahy, práce
  - „Namaluj svou rodinu“
- vycházky - pozorování zahrádek - květiny, kvetoucí stromy
- zásady správného chování v přírodě
- jaké nám hrozí nebezpečí v přírodě
- jak cestujeme - dopravní prostředky - historie, současnost, budoucnost
- pravidla slušného chování - v dopravních prostředcích
- čtení na pokračování
- společenské hry

## **LETNÍ OBDOBÍ**

### Červen

#### Hurá na prázdniny

- léto v přírodě - vyprávění, beseda, práce s textem
- kam na výlet, kam na prázdniny - vyprávíme si o zajímavých místech, která jsme navštívili,

- hledáme na mapě, sestavujeme mapu ČR
- chování v krizových situacích - setkání s cizím člověkem, zvířetem, zásady první pomoci, důležitá telefonní čísla
  - 1.6. Mezinárodní den dětí
  - správné využití volného času, letní oblečení, vybavení na výlety
  - společenské hry
  - četba na pokračování
  - divadelní setkání

### **Školní akce**

Návštěva dopravního hřiště  
Drakiáda  
Návštěva Planetária  
Návštěva lesa v Kersku  
Péče o školní zahradu a pozemek  
Vycházky do lesa a okolí  
Beseda s představiteli záchranné stanice v Pátku  
Třídění odpadu  
Podzimní projekt „Hruškové dny“  
Projekt „Svět v pohybu“  
Projekt“ od Světového dne vody ke Dni Země“

ŠD realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování formou odpočinkových, rekreačních, zájmových činností.

**Odpočinková činnost** - klidové, pohybové i duševně nenáročné činnosti .

- odpočinek na koberci
- konstruktivní hry na koberci
- stolní a společenské hry
- četba časopisů, knížek
- poslech pohádek
- tématické hry
- kreslení
- neformální besedy se žáky
- individuální zaměstnání

**Rekreační činnost** – slouží k odreagování žáků, odstranění únavy z vyučování.

- sportovní hry na hřišti
- delší vycházky
- sezónní sporty
- hry v místnosti
- soutěže

**Zájmová činnost** - mravní výchova, tělesná výchova, výtvarná výchova, pracovní výchova

#### **Mravní výchova**

- vytváření pravidel chování dětí ve třídě, jejich dodržování
- osvojení základních pravidel slušného chování
- vytváření vzájemných kamarádkých vztahů

- úcta k sobě navzájem, k rodičům a pedagogickým pracovníkům
- pozitivní přijímání sebe sama
- jednání fair play
- důraz a prevence šikany

#### Výchovně vzdělávací cíl

- vypěstovat takové jednání, které přináší prospěch druhé osobě, které nevyplývá z povinnosti a není provázeno očekáváním nějaké odměny

#### Obsah činnosti:

- pozitivní hodnocení sebe i druhých
- sebezpoznání, sebehodnocení
- akceptace druhého

#### Očekávané výstupy

- žák zvládá pomoc v běžných situacích
- zvládá prvky sebeúcty a úcty k druhým
- uplatňuje tvořivost při společném plnění úkolů
- učí se respektovat situaci druhých

#### Metody práce

- hry, pohádky, rozhovory, scénky

#### Klíčové kompetence

žák si vytváří kompetence k řešení problému, občanské, sociální a personální komunikaci

- volí vhodné způsoby řešení problémů
- osvědčené postupy dokáže použít při řešení obdobných problémových situací
- dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky

### **Tělesná výchova**

- pravidelná cvičení, pohyb na čerstvém vzduchu
- pohybové a sportovní hry na zahradě, hřišti
- cvičení při hudbě

#### Výchovně vzdělávací cíl

- rozvoj tělesné zdatnosti
- stimulace správného držení těla, dechová cvičení
- seznámení s míčovými hrami
- upevnění správného sportovního chování
- dodržování pravidel hry

#### Obsah činnosti

- zahřátí organismu vhodnou pohybovou hrou
- tělesná příprava, soubory pro správné držení těla
- hry míčové
- cvičení při hudbě

#### Očekávané výstupy

- žák zvládne základní tělovýchovné prvky
- orientuje se v názvosloví a povelích
- zlepšuje svou sportovní výkonnost
- vytváří si pozitivní vztah k tělesnému pohybu
- učí se zvládat své pocity a emoce

#### Metody práce

- aktivizující
- všechny aktivity se dějí formou hry

### Klíčové kompetence

žák rozvíjí kompetenci k učení, řešení problémů, smysluplnému naplnění volného času

- motivuje se pro další učení
- prohlubuje a rozvíjí získané dovednosti
- posuzuje své fyzické a duševní možnosti
- je schopen sebereflexe
- rozvíjí své zájmy a záliby
- umí říci ne na nevhodné aktivity
- zvyšuje zdravé sebevědomí

### Výtvarná výchova

- využití přírodních materiálů
- používání různých výtvarných technik
- vnímání estetického prostředí umělého i přírodního

### Výchovně vzdělávací cíl

- osvojit si základní řemeslné dovednosti v oboru
- rozvíjet cit pro materiál
- umožnit rozvoj tvořivosti a fantazie
- formovat estetický vztah k životnímu prostředí

### Obsah činnosti

- nácvik správného držení a používání pomůcek
- základy kresby – tužka, pastelky
- základy malby – tempera, akryl
- práce s papírem – tvarování, dekorování

### Očekávané výstupy

- žák zvládne základní kresebné techniky a umí správně použít potřebné nástroje
- zvládne míchání barev
- pochopí princip jednoduché grafické techniky

### Metody práce

- klasické - názorné předvádění, vysvětlování, ukázky obrazů
- aktivizující – hra, rozhovor, řešení problému

### Klíčové kompetence

žák rozvíjí kompetenci k řešení problému, komunikativní, pracovní, k učení, k naplnění volného času

- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat, experimentovat
- naučí se základům výtvarné tvorby a získané poznatky tvořivě využije
- udržuje svůj pracovní prostor, dodržuje postup a práci dokončí
- dokáže spolupracovat s ostatními a respektuje jejich prostor a názor
- vytváří si pozitivní vztah k umění a řemeslu
- rozvíjí schopnost aktivního využívání volného času
- rozvíjí nadání
- vede k seberealizaci

### Pracovní výchova

- práce s různými materiály – čistota práce
- vystřihování, lepení, modelování
- konstruktivní hry
- výroba dárek k různým příležitostem
- vedení dětí k pořádku – uklízení her a hraček

### Výchovně vzdělávací cíl

- rozvoj tvořivosti dítěte a jemné motoriky
- rozvoj vlastností – trpělivost, pečlivost, přesnost, cit pro materiál
- utvářet estetické a prostorové cítění
- vzájemná spolupráce mezi žáky rozvíjí pocit sounáležitosti

### Obsah činnosti

- práce s přírodními materiály
- práce s papírem – lepení, stříhání, tvarování
- použití šablon
- tisk na papír
- práce se stavebnicemi

### Očekávané výstupy

- žák se seznámí s novými pracovními postupy a technikami
- pozná nové informace o tradicích
- dokáže pracovat ve skupině

### Metody práce

- teoretické informace – výkladem a názornými ukázkami
- žáci pracují podle metodických postupů pro jednotlivé činnosti

### Klíčové kompetence

žák rozvíjí kompetenci k učení, sociální a personální, pracovní

- pozná vlastní pokroky, pracuje s materiály a pomůckami
- účinně spolupracuje ve skupině
- respektuje naše tradice a kulturní dědictví
- dodržuje vymezená pravidla

Výchovný program je denně přizpůsoben rozvrhu, počasí a zájmu žáků.

Vycházky do přírody jsou zařazovány v případě jednotného odchodu ze ŠD. Jinak jsou nahrazovány pobytem na školním dvoře.

