

Informační a komunikační technologie

Informatika

Charakteristika vzdělávací oblasti

Vzdělávací oblast **Informační a komunikační technologie** umožňuje všem žákům dosáhnout základní úrovně informační gramotnosti. Vyučovací předmět INFORMATIKA je vyučován v 5. ročníku v rozsahu jedné vyučovací hodiny.

Dovednosti získané ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie umožňují žákům aplikovat výpočetní techniku ve všech vzdělávacích oblastech celého základního vzdělávání a tímto se vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie stává se součástí všech vzdělávacích oblastí.

Cílem je, aby žáci získali elementární dovednosti v ovládnutí výpočetní techniky a moderních informačních technologií, orientovali se ve světě informací, tvořivě s nimi pracovali a informačních zdrojů využívali při dalším vzdělávání i v praktickém životě. Zvládnutí výpočetní techniky, zejména rychlého vyhledávání a zpracování potřebných informací pomocí internetu a jiných digitálních médií, umožňuje realizovat metodu „učení kdekoliv a kdykoliv“, vede k žádoucímu odlehčení paměti při současné možnosti využít mnohonásobně většího počtu dat a informací než dosud, urychluje aktualizaci poznatků a vhodně doplňuje standardní učební texty a pomůcky.

Cílové zaměření vzdělávací oblasti

Vzdělávání v dané vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:

- poznání úlohy informací a informačních činností a k využívání moderních informačních a komunikačních technologií
- porozumění toku informací, počínaje jejich vznikem, uložením na médium, přenosem, zpracováním, vyhledáváním a praktickým využitím
- schopnosti formulovat svůj požadavek a využívat při interakci s počítačem algoritmičké myšlení
- porovnání informací a poznatků z většího množství alternativních informačních zdrojů a tím k dosahování větší věrohodnosti vyhledaných informací
- využívání výpočetní techniky, aplikačního i výukového software ke zvýšení efektivity své učební činnosti a racionálnější organizaci práce
- tvořivému využívání softwarových a hardwarových prostředků při prezentaci výsledků své práce
- respektování práv k duševnímu vlastnictví při využívání SW
- zaujetí odpovědného, etického přístupu k nevhodným obsahům vyskytujících se na internetu či jiných médiích
- šetrné práci s výpočetní technikou

Nejdůležitější integrovaná průřezová témata:

- **Mediální výchova** (tištěné a digitální dokumenty, analýza textu, ověřování údajů, přesnost, přehlednost a věcnost sdělení)

- ***Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech*** (samostatné získávání informací o zemích, životě a událostech)
- ***Osobnostní a sociální výchova*** (komunikace)
- ***Multikulturní výchova***

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

- zadávanými úkoly jsou žáci vedeni k samostatnému objevování možností využití informačních a komunikačních technologií v praktickém životě, pro toto poznávání využívají zkušeností s jiným SW, spolupráci s ostatními žáky, nápovědu u jednotlivých programů, literaturu apod.
- vedeme žáky k aktivnímu vyhledávání a třídění informací, jejich propojování a systematizaci
- vedeme žáky k samostatnému plánování postupů a porovnávání získaných výsledků

Kompetence k řešení problémů

- zadáváním úloh a projektů vedeme žáky k tvořivému přístupu při jejich řešení, ukazujeme jim, že v životě se při práci s informačními a komunikačními technologiemi budou často setkávat s problémy, které nemají jen jedno správné řešení, ale že způsobů řešení je více
- nabízíme žákům různé zdroje informací, které mohou vést k řešení problému a vedeme je k jejich ověřování a srovnávání
- vedeme žáky k vytrvalosti při řešení problémů a k ověřování správnosti řešení problému

Kompetence komunikativní

- učíme žáky pro komunikaci na dálku využívat vhodné technologie
- při komunikaci vedeme žáky k dodržování vžitých konvencí a pravidel
- rozvíjíme u žáků dovednost správně, výstižně a logicky formulovat své myšlenky
- vedeme žáky k vyjádření a obhajobě svého názoru a vyslechnutí názoru ostatních
- vedeme žáky k využívání širokých možností informačních a komunikačních prostředků

Kompetence sociální a personální

- při práci vedeme žáky k vzájemné radě a pomoci
- při projektech rozvíjíme schopnost pracovat v týmu, rozdělit a naplánovat si práci, hlídat si časový harmonogram
- žáci jsou přizváni k hodnocení prací - žák se učí hodnotit svoji práci i práci ostatních

Kompetence občanské

- seznamujeme žáky s vazbami na legislativu a obecné morální zákony (SW pirátství, autorský zákon, ochrana osobních údajů, bezpečnost, hesla ...)
- vedeme žáky k respektování názorů ostatních
- při zpracovávání informací vedeme žáky ke kritickému myšlení nad obsahy sdělení, ke kterým se mohou dostat prostřednictvím Internetu

Kompetence pracovní

- žáci dodržují bezpečnostní a hygienická pravidla pro práci s výpočetní technikou
- žáci mohou využít ICT pro hledání informací důležitých pro svůj další profesní růst
- učíme žáky pracovat podle návodu, předem stanoveného postupu a umožňujeme jim hledat vlastní postup

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| <p>využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie, chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím, dodržuje zásady bezpečnosti práce a prevenci zdravotních rizik spojených s dlouhodobým využíváním výpoč.techniky, ovládá práci s výuk. programy p – ovládá základní obsluhu počítače, dodržuje pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou</p> | <ul style="list-style-type: none"> • základní funkce počítače, práce s myší a klávesnicí • výukové programy a jednoduché počítačové hry | <p>1.- 3.</p> | <p>Osobnostní a sociální výchova – Rozvoj schopnosti poznávání</p> <p>Mediální výchova – Fungování a vliv médií ve společnosti</p> <p>Multikulturní výchova – Lidské vztahy</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Objevujeme Evropu a svět</p> |
| <p>při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty, zná pravidla bezpečného používání internetu, komunikuje pomocí internetu či jiných běžných kom.zařízení, vyhledává informace na portálech, knihovnách a databázích</p> | <ul style="list-style-type: none"> • metody a nástroje vyhledávání informací, formulace požadavku při vyhledávání na internetu • základní způsoby komunikace | <p>3. – 5.</p> | |
| <p>komunikuje pomocí internetu</p> | <ul style="list-style-type: none"> • zřízení a údržba e-mailové adresy na veřejném serveru,odesílání a příjem mailu, práce s adresářem, SMS brána, CHAT | <p>5.</p> | |
| <p>pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru,ovládá práci s písmem-velikost,tučnost, druh, barva, editace textu p – pracuje s výukovými a zábavními výukovými programy pole pokynů</p> | <ul style="list-style-type: none"> • základní ovládání programu WORD nebo jiného textového editoru • práce se souborem, otevření, zavření, uložení a tisk dokumentu • psaní a mazání textu, kopírování a vkládání • práce s písmem • práce s obrázkem • kopírování mezi internetem a textovým editorem | <p>5.</p> | |

Základní škola Vrbová Lhota
Školní vzdělávací program